

## Совместное мероприятие с родителями к Дню защитника отечества.

Разработала воспитатель Александрова Екатерина Викторовна

*Средняя группа.*

### «Богатырские потешки»

#### 1. Вводная часть

**Ведущий:** Уважаемые члены жюри и гости! Ребята! Здравствуйте! Сильна и могуча наша Русь, потому что у нее есть защитники. Россия всегда гордилась своими воинами – и солдатами, и генералами.

Но откуда же русские воины черпают свою великую силу? Говорят, что она досталась им от предков, о которых сложены песни и сказания, – от былинных богатырей.

Издавна русский народ любит богатырей, складывает песни об их подвигах, воспекает храбрых силачей, справедливых и мудрых защитников.

Такие богатыри не перевелись и сейчас. Приглашаю юных богатырей принять участие в спортивной игре: «Богатырские потешки».

**Песня: «Богатырская сила».**

*(Музыкальное сопровождение.)*

**Приветствие команд.**

Вести игру буду я, Святогор-богатырь. Судить игру будут мои младшие братья богатыри: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Приветствие ЖЮРИ!**

Дошли до меня слухи, что появилось в здешних краях Чудо-юдо одноглазое. Сделало оно леса неприступными, да дороги непроходимыми, сеет смуту да вражду, мешает хорошо трудиться да отдыхать. Видимо, придется вам с ним сразиться. Готовы ли вы к трудным испытаниям, не испугаетесь ли вы Чуда-юда?

*Дети отвечают.*

**2. Ход игры** (Участвуют папы со своим ребенком – делятся на 2 команды)

**Ведущий:** Тогда отправляемся в путь. Дорога лежит через горы и реки. *(Преодоление рек и гор, игровой темп. Музыкальное сопровождение.)*

**I этап.**

### «Преодоление препятствий».

канат – 2, (пройти по канату -не наступи в воду)  
 (реки пройти по узкому мостику и ноги не замочить)  
 маты – 2(проползти ), (ползти, чтобы Чудо – юдо не заметил!)  
 гимнастическая скамейка – 2.(залезть, и спуститься) (пройти горы)

– С первым заданием справились, но вот впереди болото, надо его перейти, не оступиться

#### II этап.

### «Преодоление болота по кочкам»

(ходьба по дощечкам или коврикам)

*музыкальное сопровождение.*

– Как самочувствие, богатыри? Не закружилась ли у вас головушка от болотных кочек? Есть ли у вас еще силушка?

*Ответ детей!*

Тогда – вперед!

– Снова препятствие на пути:

Непроходимый лес, буреломы, пещеры. Не заплутайте, богатыри, найдите дорогу.

#### III этап

### «Преодоление бурелома».

(стойки разновысокие – 6 шт.), лабиринт (обручи – 8 шт.), пещеры (2 мешка без дна), *музыкальное сопровождение.*

– Что ж, добры молодцы, позади тяжелый путь, а впереди еще тяжелее и опаснее. Но вы с ним справитесь! Покажите свою удаль молодецкую да силу богатырскую. Только сильный сможет справиться с Чудом-юдом, а для этого надо подкрепиться:

Щи, да каша – пища наша! А вы любите кашу?

**Русская народная попевка: «Кашка».** Поют все дети.

#### IV этап.

### **Перетягивания каната.**

А сейчас надо помериться силами, кто сильнее, чья команда веселей?

*музыкальное сопровождение.*

– Спасибо вам, добры молодцы, показали вы свою силушку. Нелегко Чудо-юду с вами бороться. А меткий ли у вас глаз, богатыри? Покажите вашу ловкость да меткость.

#### **V этап**

##### **«Метание копья».**

Ребята показывают умение попадать стрелой в кольцо:

Стрела– 2 , обруч – 2. *Музыкальное сопровождение.*)

– Ну, добры молодцы, утешили вы меня, показали свою силушку, глаз свой зоркий да меткость, и руку верную. Так можно и дальше идти. Смотрите, что это там впереди. Никак Чудо-юдо дружины свои послало с нами сражаться. Надо их одолеть.

#### **VI этап**

##### **«Сбей кеглю».**

(Ребята сбивают «дружинников Чуда-юда» – кегли мячом, который катят по очереди, пока не собьют все кегли; мячи – 2, кегли – 10). *Музыкальное сопровождение.*

– Теперь путь свободен, можно сразиться с Чудом-юдом. Седлайте коней, возьмите в руки копья, победите Чудо-юдо.

#### **VII этап**

##### **«Всадники».**

Ребята на «конях» сидя на палках с «копьями» скачут до Чуда-юда (Большого мяча), возвращаются так же,

*Музыкальное сопровождение.*)

– Ох, вы, добры молодцы, и коней своих богатырских уморили, и копья обломали, а в единоборстве Чуда-юда не одолели. Что же нам делать? Давайте все вместе соберемся, вместе мы во сто раз сильнее будем. А ну пошли вперед.

**(Участники бегут к большому мячу, и все вместе несут его к финишу):**  
Музыкальное сопровождение.

### **3. Заключительная часть.**

**Ведущий:** Вы победили Чудо-юдо! Ура! Спасибо! А сейчас сядьте отдохните.

Пока наше жюри подводит итоги, мы с девочками хотим поздравить наших дорогих и любимых пап с наступающим праздником,

С Днём защитника поздравим (О.М.)  
Мы сегодня всех мужчин.  
Всех их любим, уважаем  
За их мужество и чин.

#### **Частушки в исполнении девочек:**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1.</b> Начинаем петь частушки<br/>Папам посвящается<br/>Не смотрите так на нас,<br/>А то, мы зачихаем!</p> <p><b>2.</b> Это кто там марширует,<br/>Громко песенку поет<br/>Это вышел петь частушки,<br/>Средней группы целый<br/>взвод!</p> | <p><b>3.</b> Наши папы молодцы,<br/>Очень сильные отцы,<br/>Плечи распрямляют,<br/>Нас на них катают!</p> <p><b>4.</b> Не волнуйтесь наши папы,<br/>Мы ведь скоро подрастем,<br/>Станем мы богатырями,<br/>В Армию служить пойдём!</p> |
|---|--|

#### **Танец с платочками!**

*(русская народная музыка: «Возле речки, возле моста»)*

- Закончилось наше сражение с Чудом - юдом. Молодцы! Вы показали, что в нашей группе растут сильные, ловкие, смелые ребята, которые дружат со спортом. Что понравилось? Чему научились?

А теперь в хоровод!  
Пусть каждый поет!  
Вкруг скорее вы вставайте  
Дружно пляску затевайте!

**Пляска- хоровод: «Вот, так вот!»(р.н.м)**

#### **Оглашение итогов.**

**Вручение грамот участникам соревнований!**