

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Торопецкий детский сад «Жемчужинка»

**Тема: Взаимодействие образовательной
организации с семьей как условие выполнения
ФГОС ДО**

**Подготовила:
воспитатель детского сада Александрова Е.В.**

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет ряд требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эти условия предполагают в том числе и «взаимодействие с семьей» по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, зачастую, испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Из опыта своей работы я поняла, как сложно бывает достучаться до пап и мам! Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Я все чаще стала задумываться над тем, как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Опираясь на ФГОС ДО я определила наиболее значимые направления своей работы по взаимодействию с семьей:

- Прежде всего это – изучение семьи, её запросов, уровня заинтересованности и педагогической компетентности
- Следующий этап – информирование родителей посредством рекламных буклетов, информационных стендов, информации на сайте ДООУ, личного общения и бесед по телефону;
- следующее направление – консультирование родителей
- далее – это просвещение и обучение родителей. Это направление позволит повысить психолого – педагогическую культуру родителей, изменить свои взгляды на воспитание, а также получить возможность ознакомиться с особенностями возрастного и психологического развития ребенка. Реализуя данное направление взаимодействия с семьей, я использую мастер-классы, семинары, приглашение специалистов.

Наиболее распространенное направление взаимодействия, как показала практика, это совместная деятельность ДООУ и семьи. Здесь широкое распространение получила досуговая форма организации общения. Работа в этом направлении позволяет не только установить неформальные отношения между родителями и педагогами, но и способствует гармонизации отношений между родителями и детьми.

В настоящее время у меня сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать *традиционными*. Это формы работы проверенные временем.

Особой популярностью, как у меня, так и у родителей пользуются *нетрадиционные формы* общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. сюда относятся:

- дискуссии;
- вечера вопросов и ответов;
- семейная гостиная и др.

Я работала сейчас с маленькими детьми и взаимодействие с родителями я строила по следующим этапам:

- Первый – это «Давайте познакомимся», здесь родители знакомятся с детским садом, коллективом, программами;
- Второй – «Давайте подружимся» -здесь активно используются «тренинги», «круглые столы», «Игровые семинары»;
- Третий этап – «Давайте узнавать вместе». Здесь уже речь идет о проектной деятельности, совместных экскурсиях.

Чтобы взаимодействие ДООУ и семьи было наиболее эффективным я стараюсь придерживаться следующих принципов:

- всегда доброжелательный, позитивный стиль общения;
- индивидуальный подход к каждому родителю;
- демонстрация заинтересованности и желания помочь;
- к любому мероприятию с родителями готовлюсь тщательно и серьезно.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДООУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. У многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Мы стараемся помогать родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире, получать эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации.

я продолжаю общение с родителями и детьми дистанционно, используя социальные сети vkontakte и WhatsApp. Там я предлагаю разные варианты занятости от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей. Выставляю обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на возраст детей, которые помогают маленьким почемучкам понять ЧТО? ЗАЧЕМ? и ПОЧЕМУ? Предлагаю варианты

различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности. Я проводила различные конкурсы, в которых участвовали мои дети. Они поют, танцуют, рисуют, лепят, читают стихи. Одним словом - творят, проявляя свои таланты.

В режиме онлайн проходили тематические недели.

- 12 апреля - День Космонавтики - это важный день и обязательно нужно донести до ребёнка не просто историю нашей Родины, но и представление о космосе и о структуре мироздания в целом. Поэтому воспитатели, совместно с родителями, постарались донести представление о космосе в виде игр, стихов, поделок, рисунков и приложений.
- Ко дню Православной Пасхи, прошёл конкурс «Светлая Пасха». Православная Пасха в России остаётся главным праздником для всех верующих. Дети, совместно с родителями, нарисовали рисунки, изготовили приложения и поделки.
- Находясь дома, к Празднику Великой Победы, родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе чтецов, рисунков, приложений посвящённые 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.
- С 1 мая по 9 мая 2020 года состоялась Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Педагоги оформили окна здания детского сада с использованием рисунков и картинок, посвящённых Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Фотографии окон с хэштегом #ОкнаПобеды со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы размещены в соцсетях.
- Ко дню России украшали окна флагами и символикой нашего государства.

В заключении хочу сказать, что:

Во-первых, необходимо учитывать, что процесс взаимодействия семьи и детского сада будет эффективным лишь в том случае, если это взаимодействие будет носить систематический характер.

И чтобы взаимодействие было максимально эффективным, нужно, чтобы воспитатель не просто использовал какие-то способы и формы взаимодействия, а внутренне их принимал, стремился выработать у себя позитивный настрой, был открытым для инноваций и экспериментов.