

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Торопецкий детский сад «Жемчужинка»

**Квест-игра в старшей группе  
«Секретный код»**

Воспитатель  
Александрова Екатерина Викторовна

г.Торопец  
2025 год

Цель:

Создание условий для возрождения традиций патриотического воспитания дошкольников в игре.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о защитниках нашей Родины, разных родах войск в Российской Армии, боевой технике.

Развивающие:

- развивать интерес к выполнению различных видов заданий;  
- развивать внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества и дружбы;  
- формировать уважительное отношение к защитникам Отечества;  
- воспитывать чувство патриотизма.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор и экран, пазлы «Военная техника», флажки (красный, синий, зеленый, желтый), дидактическая игра «На море, на суше, в воздухе», мнемотаблица, макет сейфа, игра-подарок, записка.

Ход занятия:

### **1. Организационный момент.**

Под песню «*Бравые солдаты*» дети маршевым шагом колонной по одному входят в группу.

Ведущий. Ребята, какой мы скоро будем отмечать праздник?

Дети. Ответ детей.

Ведущий. Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества.

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

Ребята, сегодня по дороге к вам я встретила около детского сада почтальона, он просил передать посылку для детей старшей группы. Это, наверное, для вас?

Это сейф, давайте я попробую его открыть. Не получается.

Ой, тут есть записка прочитаем ее.

«Дорогие ребята! Вам пишет начальник штаба секретных заданий. Чтобы открыть сейф, необходимо узнать код. Выполняя задания, вы будете получать цифру кода от сейфа. Только показав свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку вам удастся открыть сейф. Там находится подарок для вас».

Вы согласны выполнять секретные задания, чтоб получить подарок?

Начинаем...

### **1 задание «Загадки»**

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.

**(Летчик)**

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

**(Пограничник)**

Гусеницы, башня, пушка  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...

**(Танкистом)**

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?

**(Моряк)**

Охранять свою страну  
Буду вместе с братом.  
Когда вырасту, друзья,  
Стану я ...

**(Солдатом)**

Молодцы, первую цифру кода мы узнали.

### **2 задание Пазлы «Военная техника»**

Перед вами 3 конверта с пазлами, давайте поделимся на 3 группы и соберем картинки.

Что у вас получилось? Как можно одним словом назвать все эти изображения?

Посмотрите, еще одну цифру кода узнали.

### **Физкультминутка «Сигнальщики»**

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный - все «Ура!» кричать.

Ведущий: Молодцы! Вы оказались внимательными!

Продолжаем собирать звезды.

### **3 задание** дидактическая игра «На море, на суше, в воздухе»

Рассортируйте карточки с военной техникой так, чтобы каждая боевая единица оказалась на своем месте.

### **4 задание**

Давайте выучим с вами небольшое стихотворение про российского воина необычным способом. Посмотрите на картинки. Что вы видите?



Мнемотаблица для средней группы.

Воин российский в военном дозоре

На самолете, на кораблею

Он охраняет мирное море,

Мирное небо, мир на земле.



Молодцы! У вас все получилось!

Посмотрите, мы с вами собрали все звезды, теперь мы знаем код от сейфа.

Подшли к сейфу.

Итог. Давайте, вспомним как нам удалось получить код? Что мы сегодня делали? Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание оказалось самым сложным? Почему?

Открываем сейф, называйте мне цифры по порядку 2025.

(Сейф открылся. Достаю подарок-игру.)

Это подарок вам от начальника штаба секретных заданий. Возьмите его в группу и вместе с воспитателем будете играть.

Спасибо, вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть.

## Самоанализ

проведенной квест-игры в старшей группе «Секретный код»

Квест-игру «Секретный код» проводила с детьми старшей группы, присутствовало \_\_\_\_\_ детей.

### **Цель:**

Создание условий для возрождения традиций патриотического воспитания дошкольников в игре.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формировать представления детей о защитниках нашей Родины, разных родах войск в Российской Армии, боевой технике.

#### Развивающие:

- развивать интерес к выполнению различных видов заданий;
- развивать внимание, память;

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества и дружбы;
- формировать уважительное отношение к защитникам Отечества;
- воспитывать чувство патриотизма.

Квест-игра включала в себя организационную, основную и заключительную части. Для привлечения внимания и поддержания интереса использовалась презентация.

В организационной части решались задачи создания игровой мотивации, в этой части был сюрпризный момент.

В основной части использовался основной вид дошкольной деятельности – игра, педагогическая технология для заучивания стихотворения – мнемотехника, использовала мнемотаблицу. Также использовала физкультминутку для предупреждения утомляемости детей.

В третьей, заключительной части подвели итог, использовала поощрительную ситуацию – подарок от начальника штаба секретных заданий.

Закрепляла положительные результаты словесным поощрением.

Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно, проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания и умения.

На всех этапах активизировалась речевая и познавательная деятельность детей. Дети на протяжении всего занятия были доброжелательны и отзывчивы. Все этапы занятия были взаимосвязаны, подчинены цели и задачам.

Я считаю, что поставленная цель и задачи были решены успешно