

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Торопецкий детский сад «Жемчужинка»

**Методическая разработка мастер-класса для  
педагогов ДОУ  
Тема: «Волшебный сундучок»**

Разработчик:  
Александрова Екатерина Викторовна,  
воспитатель

г.Торопец  
2025 год

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах разработки и использовании развивающего пособия.

Задачи:

- познакомить педагогов со своим опытом работы;
- вовлечь каждого педагога в творческий поиск по изготовлению дидактической игры;
- развивать творческую активность педагогов;

1. Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я рада представить вам мастер-класс на тему «Волшебный сундучок»

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает мир.

Ребенок не будет сидеть и слушать нудную речь педагога, он ничего не запомнит, если ему это не интересно. Ребенок любит играть. Поэтому я соединила приятное с полезным, играя в дидактические игры ребенок обучается сам того не замечая. В процессе игры ребенок знакомится с окружающим миром, накапливает знания, общается, у него развивается мышление, воображение и речь.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Их ценность состоит в том, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышаем интерес к играм.

Все знают дидактические игры «С какого дерева листок?», «Ассоциации» и многие другие. Я решила использовать пособие, которое разнообразит эти игры.

Сегодня я хочу поделиться своим опытом работы и изготовить вместе с вами дидактическое игровое пособие «Волшебный сундучок»

Я расскажу вам, как можно быстро и просто изготовить увлекательное пособие своими руками – для использования с детьми разного возраста в игровой и познавательно-образовательной деятельности детей.

Цель создания этого пособия – развитие познавательной и интеллектуальной активности детей.

Давайте поиграем.

### **Игра «Военная техника»**

Цель: знакомство детей с военной техникой (или систематизация знаний детей о военной технике)

Ход игры:

1. По изображению военной техники определи кому она принадлежит (танк-танкист)
2. Наоборот. По изображению военного определить технику, которую он использует (летчик-самолет).

### **Игра «С какого дерева листок?»**

Цель: умения различать и называть листья знакомых деревьев.

Ход игры:

1. Определить дерево по листьям.

### **Игра «Ассоциации. Сказки»**

Цель: закрепление знаний детей о героях любимых сказок.

Ход игры:

1. По изображению героя определить сказку.

### **2. А сейчас мы с вами изготовим «Волшебный сундучок»**

Пособие состоит из основы, которая может быть напечатана или нарисована. Картинка основы может быть любая, в зависимости от цели игры. На основе сверху и снизу отверстие. На обратной стороне приклеен «кармашек с горкой». И различные карточки.

Процесс изготовления:

Приготовьте необходимый материал для работы: основа, картон, ножницы, карандаш, линейка, клей, фломастеры.

Из картона изготовьте кармашек и приклейте к обратной стороне основы.

Вырежьте из красного картона горку и вставьте ее в карман. Пособие готово.

Изготовьте игровые карточки. Нарисуйте с обеих сторон картинки.  
Можно играть.

3. Данное пособие является безопасным, удобным, компактным,  
универсальным, эстетичным, долговечным.

А закончить мастер-класс хочется словами ирландского драматурга  
Бернарда Шоу «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы  
обмениваемся этими яблоками, то у вас и у меня остается по одному  
яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся  
идеями, то у каждого из нас будет по две идеи» в нашем случае по 5 идей.

Мне было очень приятно с вами сотрудничать, спасибо за активность.