

Сюжетно-ролевая игра «Больница» в старшей а группе Разработала и провела воспитатель Александрова Е.В.

Цель:

Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».
Формировать умение последовательно выполнять два последовательных действия сюжета (слушает больных, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);

Задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;
2. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; развивать умение брать на себя роль.
3. Формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями.
4. Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.

Предварительная работа:

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада;

Беседа о профессии врач;

Чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон"

К.И.Чуковского, "Заболел петух ангиной" А.И.Крылов, "Мой мишка"

З.Александрова

1. Игровая ситуация

В группе стоит волшебный сундучок

Воспитатель: Ребята посмотрите на наш красивый и волшебный сундучок: Кажется, он снова для нас приготовил что-то интересное! (воспитатель вместе с детьми открывает волшебный сундучок).

Как вы думаете, что там? Хотите посмотреть?

Дети: Да! (Воспитатель достает небольшой чемоданчик и медицинские инструменты)

Воспитатель: Интересно, что это и кому все это принадлежит?

Дети: Это медицинские инструменты. Они принадлежат врачу.

Воспитатель: Раз нам сундучок их приготовил, давайте поиграем? А как вы думаете, в какую игру мы можем поиграть этими принадлежностями?

Дети: В больницу.

2. Ход игры

Воспитатель: Кого же мы будем лечить? Кажется, с нашими куклами что-то произошло! Может быть они заболели? Нужно их отвести к врачу. Ребята, к какому врачу мы их поведем?

Дети: к детскому

Воспитатель: а как называют такого врача?

Дети: педиатр

Воспитатель: Правильно. А каких вы ещё врачей знаете?

Дети: окулист, хирург, стоматолог

Воспитатель: а с кем дети ходят ко врачу?

Дети: с мамой, бабушкой, с папой, сестрой

Воспитатель: Я думаю, что наших кукол нужно тоже сводить ко врачу. Кажется у них жар. К детскому врачу. Нам необходимо выбрать доктора. Он должен быть самый ответственный. Ведь к нему придут на прием маленькие пациенты.

А с начало мы с вами вспомним все части тела (здоровьезберегающая физкультминутка-массаж):

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы, и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы — посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой!

Воспитатель предлагает распределить роли: врач, медсестра, мамы, папы с детьми. Дети занимают свои игровые места и берут необходимые им атрибуты.

Пациент: Здравствуйте, доктор! Помогите мне, пожалуйста, у меня заболела дочка.. Помогите нам, пожалуйста. Я волнуюсь, вдруг она серьезно больна.

Доктор: Здравствуйте, можете присесть на стульчик. Что с вашим ребенком? Какие у неё симптомы? На что жалобы?

Пациент: у нее болит горло.

Доктор: Давайте посмотрим, что с ней такое, открой ротик пошире, скажи «а-а-а-а». Теперь я послушаю вашу дочку. Дышите. Не дышите. Дышите. Кашля нет. У вашей дочки – ангина. Я выпишу вам таблетки, и не забудьте прополоскать горло. Это очень важно!

Пациент: Спасибо большое доктор. До свидания.

Доктор: Кто следующий? Что случилось с вашим ребёнком? На что жалуетесь?

Пациент: У моего ребенка очень сильный кашель. Видимо, она сильно простужена. Я не знаю, что мне делать.

Доктор: Для начало ее необходимо послушать. Вы уже лечили дочку? Расскажите как. Может быть, вы ее очень легко одели? А на улице очень холодно уже. Или она съела что-то холодное?

Пациент: Наверно она съела очень много мороженого.

Доктор: Я вам назначаю сироп от кашля. Это должно помочь вашей дочке. Его можно приобрести в аптеке. А еще вашей дочке необходим постельный режим. До свидания, выздоравливайте.

Пациент: Спасибо большое доктор. До свидания.

3. Окончание игры

В заключение игры воспитатель спрашивает у детей нужно ли беречь свое здоровье?

А в случае болезни посещать доктора?

А также напоминает о необходимости употреблять в пищу как можно больше витамин: овощей и фруктов. И о том, что необходимо делать зарядку и гулять на свежем воздухе.

4. Оценка игры

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, в какую игру мы сегодня с вами играли?

Дети: в больницу.

Воспитатель: как называют доктора, который лечит детей?

Дети: педиатр

Воспитатель: Дети, вам понравилась эта игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Думаю, что в следующий раз наш сундучок приготовит для нас еще интересный сюрприз.