

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Торопецкий детский сад «Жемчужинка»

План-конспект
занятия с детьми
в старшей группе на тему

«Что такое магнит?»»

Составила воспитатель
Александрова Е.В.

Конспект занятия в разделе познание в старшей группе на тему «Что такое магнит?».

Цель: Формирование познавательной активности ребенка в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита.

Задачи:

•Образовательная

-систематизировать знания детей о магните и его свойствах притягивать предметы в ходе исследовательской деятельности; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит;(познание, коммуникация)

-учить детей ставить опыты и составлять предметно-схематическую модель; расширять представления детей о предметах и явлениях природы (труд, социализация)

• Развивающая.

Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; расширить словарь по теме; развивать внимание, мышление, связную речь.

• Воспитательная.

Воспитывать умение внимательно слушать взрослого и товарищей по группе, воспитывать умение работать сообща, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Оборудование и материалы:

столики с разными материалами — предметами из дерева, стекла, резины, пластмассы, железа; некоторые пищевые продукты под салфеткой; белые халаты и магниты для каждого ребенка; проектор, болтики, рукавица, шкатулка, тарелка с крупой и металлическими предметами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Пространство для занятия оснащено столиками с нужными предметами и стульчиками для детей. Дети входят, садятся.

1.Орг.момент (Воспитатель входит в шляпе и садится в круг вместе с детьми)

Солнце светит в небе ясно

Поздороваться пора, а поможет нам игра.

«Шапочное приветствие»

Существует обычай: при встрече, в знак приветствия, поднимать шляпу. Хорошие обычаи надо поддерживать. Я предлагаю для начала поздороваться шапочно. При помощи вот этой шляпы. Выглядеть это знакомство будет примерно так... (воспитатель снимает шляпу с головы, называет имя ребенка со словами «Здравствуй» и передает ее ребенку. Тот, в свою очередь, тоже снимает шляпу, делает легкий поклон и также называет имя соседа и т.д.)

Молодцы! Вот так быстро и весело мы все поздоровались.

2.Воспитатель: Ребята я приглашаю вас сегодня отправиться в страну волшебства, где мы станем настоящими Волшебниками.

Воспитатель: Все встали в круг, взяли за руки, закроем глаза и скажем волшебное заклинание «Крибле-крабле-бумс!» (Звучит муз. шкатулка)

Воспитатель: Мы с вами попали в волшебную комнату. Наше путешествие мы начнем с первого волшебства. Посмотрите, у нас появилась волшебная шкатулка. А там что-то лежит. Подойдите и возьмите предмет из этой шкатулки.

Игра “Волшебная рукавица”

Воспитатель: Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение, а я вам приготовила сюрприз (достает рукавицу, в которой спрятан магнит, надевает на руку).

У меня есть рукавица,

С ней я просто мастерица.

Повнимательней смотрите,

За рукой моей следите

(Демонстрирует тарелку с крупой и металлическими предметами).

С помощью моей «волшебной рукавицы» я быстро переберу крупу (накрывает рукавицей содержимое тарелки, металлические предметы примагничиваются к рукавице, а крупа остаётся в тарелке).

Попробуйте разгадать это волшебство? (ответы детей)

А я вам могу подсказать, эти предметы примагнитились.

А кто знает, что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: А какой он на ощупь?

Ответы детей (холодный, твердый, железный, тяжёлый) .

Воспитатель: Кто-нибудь из вас знает, как называется этот камень?

Магниты бывают разных форм и размеров.

Этот предмет нам поможет сделать первое волшебство.

Пойдемте ребята подойдем к первому нашему столу.

Воспитатель: Из чего сделаны эти предметы?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Проверим: притягивает ли магнит деревянные предметы?(Манипулирует с магнитом.)

Дети: Не притягивает.

Дети вместе с педагогом переходят к столику с предметами из резины и проверяют, действует ли на них магнит; делают заключение. Затем подобные действия повторяются у столика с предметами из стекла, пластмассы, бумаги, металла.

Воспитатель: Дети давайте проверим не притягивает ли магнит продукты?

Какие продукты есть на этом столе? (Ответы детей.)

Дети проверяют, притягивает ли магнит варенье, морковку и другие продукты. Затем снимают халаты и садятся на стульчики.

Воспитатель: Давайте-ка схему нарисуем, из которой будет ясно, что магнит притягивает, а что нет.

Педагог вывешивает на доске 2 плаката. В середине одной схемы — магнит, а другой - перечеркнутый магнит. По группе разбросаны рисунки с изображением разных предметов. Дети находят рисунки и прикрепляют его на ту или иную схему, исходя из свойств магнита.

Проводится подвижная игра «Магнит и предметы». Звучит музыка.

1. МАГНИТ И ПРЕДМЕТЫ.

Цели: закрепить знания детей о магнетизме, полученные в результате экспериментирования; развивать воображение и способности к перевоплощению.

Один ребенок — «магнит», он сидит в стороне.

Ведущий Я говорю волшебные слова «крибле-крабле-бумс» и превращаю вас в деревянные кубики. Кубики бегают по залу, прыгают, постукивают.

Дети бегают, хлопая друг друга по ладошкам и приговаривая «тук-тук-тук».

Появляется «магнит», но никто не обращает на него внимания. Дети бегают, отталкиваясь друг от друга и от магнита ладошками.

Ведущий: Крибле-крабле-бумс! *(Дети останавливаются, магнит отходит в сторону.)* Превращаю вас в резиновые игрушки.

Дети прыгают на носочках, приговаривая «пум-пум-пум» и не обращая на магнит внимания.

Ведущий: Крибле-крабле-бумс! *(Дети останавливаются, магнит отходит в сторону.)* Превращаю вас в железные предметы.

Дети бегают, приговаривая «дон-дон-дон». Когда появляется магнит, все бегут к нему. Магнит медленно бежит по залу, дети за ним, держась за него руками.

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам исследовать свойства магнита?

Подведем итог. Что мы узнали о магните?

1. Магниты притягивают металлические предметы.
2. Магнит действует сквозь стекло.
3. Магнит действует через воду.
4. Магнит действует через картон.

Ребята, Вам понравилось сегодняшнее наше занятие? Мне тоже очень понравилось с Вами работать.

До свидания!!!